

Аннотация программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по профилю Гражданский процесс; арбитражный процесс

<p>Цель программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Целью научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы; реализация потребностей обучающихся в анализе научно-исследовательских проблем; формирование правильного режима научно-исследовательской деятельности; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук и защиты научного доклада об основных ее результатах.</p>
<p>Место программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным видом учебной работы обучающегося и входят в Блок 3 «Научные исследования» учебного плана по направлению подготовки 40.06.01(уровень подготовки кадров высшей квалификации), квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь", профиль подготовки Гражданский процесс; арбитражный процесс.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся обладает следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); – способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительного производства, а также альтернативного разрешения споров, как в России, так и за рубежом (ПК-1); – способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего гражданское и административное судопроизводство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительное производство, альтернативные формы урегулирования споров, а также зарубежного законодательства в указанных сферах, тенденций его развития и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в</p>	<p>В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки</p>

результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся приобретает следующие навыки:

Знать: совокупность методов, используемых для поиска и анализа научной информации в области юриспруденции; основные научные проблемы юриспруденции и методы их решения, способы использования информационных технологий в научной деятельности; положения российского законодательства об авторском праве; специфику организации научных исследований в педагогических и исследовательских коллективах; специфику научных исследований по арбитражному и гражданскому процессу, общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с выбранным направлением, принципы организации научно-исследовательской деятельности, современные методы инструментального анализа и требования, предъявляемые к анализируемым объектам; специфику научных исследований по арбитражному и гражданскому процессу, общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с выбранным направлением, принципы организации научно-исследовательской деятельности, современные методы инструментального анализа и требования, предъявляемые к анализируемым объектам.

Уметь: использовать методологию научно-исследовательской деятельности для формирования научно обоснованных выводов; использовать достижения современных информационных технологий для поиска и анализа научной информации в области юриспруденции; соблюдать авторское право при использовании методов научного поиска и анализа информации в области юриспруденции; организовывать совместную работу исследовательского и педагогического коллектива при осуществлении научных исследований в области юриспруденции; отлично анализировать полученные результаты, применять научные подходы к решению поставленных задач, планировать выбор оптимальных методов и методики для решения теоретических и практических задач при выполнении диссертации, использовать литературные источники и материалы информационных сетей, систематизировать факты, явления, закономерности, формулировать гипотезы о причинах выявленной закономерности и самостоятельно делать выводы; использовать самоконтроль в ходе и после выполнения работы, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи; анализировать полученные результаты, применять научные подходы к решению поставленных задач, планировать выбор оптимальных методов и методики для решения теоретических и практических задач при выполнении диссертации, использовать литературные источники и материалы информационных сетей, систематизировать факты, явления, закономерности, формулировать гипотезы о причинах выявленной закономерности и самостоятельно делать выводы; использовать самоконтроль в ходе и после выполнения работы, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.

Владеть: методами поиска и анализа информации в области юриспруденции; навыками применения современных методов научных исследований; навыками принятия необходимых мер защиты авторского права при осуществлении научной деятельности; приемами организации работы исследовательских и педагогических коллективов при осуществлении научных исследований в области юриспруденции; методами обработки полученных результатов, основными принципами и видами систематизации материала (аннотирование, планирование, тезирование, цитирование и конспектирование), навыками сбора,

	<p>обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; методами обработки полученных результатов, основными принципами и видами систематизации материала (аннотирование, планирование, тезирование, цитирование и конспектирование), навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Выбор, обоснование и формулировка темы диссертационного исследования.</p> <p>Раздел 2. Постановка цели и задач научного исследования, его научной новизны и теоретико-прикладной значимости.</p> <p>Раздел 3. Планирование научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Раздел 4. Определение методологии и методики проведения научно-исследовательской деятельности в области гражданского процесса; арбитражного процесса.</p> <p>Раздел 5. Системный обзор и анализ информации по теме научного исследования.</p> <p>Раздел 6. Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Раздел 7. Общий анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература: <u>Основная литература:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. 4-е изд., перераб. М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 160 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510459. 2. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 88 с. 3. Жмурова Т., Зайцева Л. Диссертация. Как написать и защитить диссертацию. 4. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Дневник аспиранта: в помощь студентам, аспирантам, докторантам, научным сотрудникам / под ред. А.А. Захарова, Т.Г. Захаровой. 6 изд. М.: Московский философский фонд, 2005. 48 с. 5. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М.: Издательство БЕК, 1997. 348 с. 6. Ивакина Н.Н. Орфография и пунктуация: пособие для юриста. М.: Юристь, 1999. 144 с. 7. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя / М. И. Клеандров. М.: АПУ при ИГиП РАН, 2003. 107 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655 8. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: Ось-89, 2008. 224 с. 9. Логвинов И.И. Дидактика: история и современные проблемы. / Логвинов И.И. 2-е изд. (эл.). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 205 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=366085 10. Новиков А.М. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2010. 280 с. 280 с. 11. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования:

учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 304 с.

12. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос. для соиск.) / Райзберг Б.А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 253 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>

Дополнительная литература:

1. Белов В.А. Цивилистические диссертации (1814 - 2003): библиографический указатель. М.: ЮрИнфоР, 2005. 600 с.

2. Вербицкий А.А. О структуре и содержании диссертационных исследований // Педагогика. 1994. № 3. С. 71-78.

3. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Как написать и защитить диссертацию. СПб.: Питер, 2006. 160 с.

4. Корнев А.В. История и методология юридической науки: учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнева. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 496 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526444>

5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2013. 284 с.

6. Марьянович А.Т. Князькин И.В. Диссертация. Инструкция по подготовке и защите. М.: АСТ, Астрель-СПб, Харвест, 2009. 416 с.

7. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 178 с. URL: http://library.donntu.org/bibl_fah/ogurcov.pdf

8. Пивоев В.М. Философия и методология науки: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 321 с.

9. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник. 2-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2011. 347 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>

10. Скворцов А.К. О языке современной русской научной литературы // Природа. 2002. № 5. С. 3-13.

11. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. 244 с.

12. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001. 127 с.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows или Linux;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

Информационно-справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Виртуальная обучающая среда Moodle.
5. Информационно-правовая система «Lexpro».
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru>.
7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

	<p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой, комплекты мебели и компьютерной техники, программное обеспечение, выход в Интернет, кабинет для самостоятельной подготовки</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование темы научно-квалификационной работы (диссертации). 2. Индивидуальный план работы аспиранта, оформляемый на каждый год обучения. 3. Блок-схема реализации научных задач диссертационного исследования. 4. План по теме диссертационного исследования. 5. Библиографический список литературы и источников, подготовленный в соответствии с требованиями по его оформлению. 6. Отчет о научно-исследовательской работе. 7. Копии опубликованных научных статей с выходными данными издания. 8. Документы, подтверждающие участие в международных, всероссийских, региональных, межвузовских и внутривузовских научно-практических конференциях, посвященных вопросам тематики научного исследования. 9. Справка по анализу и обобщению судебной практики в исследуемой правовой сфере. 10. Документы, подтверждающие участие в конкурсах и грантах по исследуемой тематике. 11. Главы научно-квалификационной работы (диссертации), подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук 12. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (на последнем году обучения).
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>